

La Capsule – Learning Lab

Offre de formation – Septembre à Décembre 2021



• La Capsule, en lien avec la Mission d'Appui à la Pédagogie, propose tout au long de l'année, en partenariat avec le Service de la Formation Continue, des formations à la pédagogie universitaire, éligibles au Crédit Temps Formation (sauf mention contraire). • Elles sont ouvertes à l'ensemble du personnel de l'ULHN sur inscription sur la page de la Capsule sur le site web de la BU : <https://frama.link/capsuleformation>

• Les formations ont lieu à la Capsule (étage 0,5 de la Bibliothèque Universitaire) et sur les salles de visioconférence de l'Université pour les formations en distanciel. • Ces formations sont assurées par les ingénier.es pédagogiques de l'ULHN, des enseignant.es et des intervenant.es extérieur.es.

Pour tout renseignement, contactez Damien Le Roux, ingénieur pédagogique à la Capsule : damien.le-roux@univ-lehavre.fr / 02 32 74 44 20 ou les ingénier.es pédagogiques de la Mission d'Appui à la Pédagogie : mission-appui-pedagogie@univ-lehavre.fr

■ Les Rendez-vous

■ en présentiel OU ■ en distanciel

Vulgarisation scientifique : atelier de préparation à la Fête de la Science – RESERVE aux doctorants

Dans le cadre de la Fête de la science, nous proposons aux doctorant.es de l'université de présenter leurs travaux de recherche à un public non-initié. Le principe est simple : un.e doctorant.e, un petit groupe (enfants et/ou adultes) et 8 minutes pour échanger sur le sujet de recherche.

Le Speed Searching aura lieu le jeudi 7 et vendredi 8 octobre, à l'Hôtel de Ville ; chaque doctorant.e pourra participer pendant une demi-journée de son choix.

📅 21/09, 8h45-12h ■ Atelier de préparation à la Capsule [Je m'inscris](#)

📅 07/10 & 08/10 ■ Speed Searching à l'Hôtel de Ville

Scénariser et réaliser une vidéo pédagogique avec l'appui d'une équipe technique

Dans cet atelier, nous vous donnerons les codes de la vidéo pédagogique pour faciliter son intégration dans vos cours en ligne. Nous vous proposons de vous approprier cette modalité avec l'expertise de nos assistants multimédias.

Programme

Théorie : • Penser le rythme d'apprentissage (granularisation) • Le story board ou scénario pédagogique • La posture de l'enseignant.e

Techniques mises à votre disposition : • les typologies de vidéo que l'on vous propose • La part du son dans l'apprentissage • Ecrire à l'image dans mes vidéos • L'image enrichie pour mieux apprendre

Prérequis

Aucun.

📅 30/09, 14h-15h30 ■ à la Capsule [Je m'inscris](#)

Enseigner avec les ebooks de la BU

Dans cet atelier, nous ferons le point sur l'offre d'ebooks de la BU et nous vous proposerons des pistes pour faciliter l'accès et le travail à partir de ces documents particulièrement accessibles à distance.

Programme

• Faire le point sur l'offre d'ebooks de la BU • Donner accès aux ressources électroniques aux étudiants • Intégrer des ebooks à son cours : exemples de scénarii pédagogique

Prérequis

Aucun.

 09/11, 13h-14h ■ à la Capsule [Je m'inscris](#)

Pause pédagogique : jouer pour apprendre

La ludification (ou gamification) est le fait d'utiliser les mécanismes du jeu dans une pratique pédagogique. Lors de cette pause pédagogique, nous allons voir quels sont les avantages et limites de cette pratique et comment l'appliquer concrètement dans des situations d'apprentissage.

 09/11, 16h-18h ■ à la Capsule [Je m'inscris](#)

Enseigner avec les ressources électroniques de la BU en lettres et sciences humaines

La Bibliothèque Universitaire est abonnée à de nombreuses bases de données dans tous les champs disciplinaires. Nous (re)découvrirons ces bases de données et leur fonctionnement, et ferons un panorama des projets qui peuvent être menés autour de ces ressources, avec l'appui possible de l'équipe formation de la BU.

Programme

• Panorama des ressources électroniques en lettres et sciences humaines (Cairn, Jstor, RetroNews, journaux et revues, encyclopédies et dictionnaires) • Projets autour de la documentation : production d'un mini-bibliographie, ateliers de recherche encadrés par des bibliothécaires, gestion de projet intégrant la dimension documentaire, production d'un poster ou d'une infographie...

Prérequis

Aucun.

 6/12, 13h-14h ■ à la Capsule [Je m'inscris](#)

Le droit d'auteur des enseignants-chercheurs

Copyright, licences creatives commons, paramétrages Eurêka... Quels sont les moyens disponibles pour protéger mes cours en ligne ? Où trouver des ressources libres de droit pour mon enseignement ?

Programme

• Vision juridique : Les droits sur les cours numériques • Les droits d'auteur et droit à l'image • Qu'est ce qu'un contrat de cession de droit à l'image, à la voix et aux propos ? • Les licences : comment ça fonctionne ?
• Vision pédagogique : Comment utiliser Eureka, la web TV ...en protégeant mes contenus? • Utiliser des ressources libres disponibles en ligne

Prérequis

Aucun.

 7/12, 13h-14h ■ à la Capsule [Je m'inscris](#)

Pause pédagogique : l'évaluation par QCM

L'évaluation par QCM est assez répandue dans les universités. Au-delà des considérations techniques, concevoir des QCM de qualité n'est pas aisé ! Dans cette pause pédagogique, nous allons réfléchir sur l'ensemble du processus de création des QCM.

 09/12, 16h-18h ■ à la Capsule [Je m'inscris](#)

■ Le distanciel à l'ULHN

Utiliser l'outil de visio-conférence ZOOM

Zoom est un service de visioconférence mis à disposition pour les enseignant.es de l'ULHN.

Programme

- Formation à l'usage des salles de visioconférences de Zoom.
- Niveau 1 : Créer des salles de visioconférence, utiliser les fonctionnalités de base
- Niveau 2 : Utiliser les différents outils de programmation

Prérequis

Aucun.

 14/09, 13h-14h : Niveau 1 ■ en distanciel [Je m'inscris](#)

Eurêka : les fonctionnalités de base

La plateforme Eurêka est une plateforme de cours en ligne où les enseignant.es peuvent mettre à disposition des étudiant.es des ressources et des activités pédagogiques.

Programme

- Création et paramétrage d'espaces de cours
- Mise à disposition de ressources pour les étudiant.es (fichier, page, livre, lien)
- Création d'espace de dépôt de devoirs

Prérequis

Aucun.

 16/09, 10h-12h ■ à la Capsule [Je m'inscris](#)

Démonstration : captation dans l'amphi Jules Durand

L'amphithéâtre Jules Durand est équipé d'un système de captation vidéo qui permet d'enregistrer une conférence et de la diffuser en direct via la WebTv Normandie.

Programme

- Capturer et diffuser une conférence.

Prérequis

Aucun.

 28/09, 12h-13h ■ Amphithéâtre Jules Durand [Je m'inscris](#)

Eurêka : l'activité test

Sur la plateforme de cours en ligne Eurêka, il est possible de créer des questionnaires à destination de vos étudiant.es. Ces questionnaires peuvent contenir différents types de questions (QCM, vrai ou faux, calcul, appariement, etc.). Vous pouvez utiliser ces questionnaires pour de l'évaluation formative et/ou sommative.

Programme

• **Niveau 1** : Création et paramétrage d'un questionnaire et création de QCM et vrai ou faux • **Niveau 2** : Création et paramétrage des autres types de questions (appariement, texte à trou, glisser-déposer sur image...) • **Niveau 3** : Gestion d'une banque de questions et questions aléatoires

Prérequis

Connaitre les « usages basiques » d'Eureka (créer un cours, ajouter des activités ou ressources)

 30/09, 16h-18h ■ à la Capsule : niveaux 1 et 2


[Je m'inscris](#)

 5/10, 13h-14h ■ en distanciel : niveau 1

[Je m'inscris](#)

 12/10, 13h-14h ■ en distanciel : niveau 2

[Je m'inscris](#)

 10/11, 13h-14h ■ en distanciel : niveau 3

[Je m'inscris](#)

Créer des vidéos pédagogiques avec la WebTV Normandie et les diffuser sur Eurêka

Avec la WebTV Normandie, vous pouvez enregistrer : votre écran et votre voix, votre webcam et votre voix, votre écran, votre webcam et votre voix. Vous pouvez ensuite intégrer les vidéos de la WebTV Normandie directement sur Eurêka.

Programme

Créer une vidéo sur la WebTV Normandie et l'intégrer sur Eurêka

Prérequis

Aucun.

 4/10, 13h-14h ■ en distanciel [Je m'inscris](#)

Eurêka : Ludifier son cours avec H5P

L'activité H5P permet d'enrichir votre cours de multiples activités et ressources, à la fois ludiques et ergonomiques.

Programme

• Créer une activité H5P • Accéder à la banque de contenus • Paramétrer les principales ressources et activités.

Prérequis

Connaitre les « usages basiques » d'Eureka (créer un cours, ajouter des activités ou ressources)

 4/11, 16h-18h ■ à la Capsule [Je m'inscris](#)

Utiliser l'outil de détection de plagiat Compilatio


Compilatio permet de comparer les travaux des étudiant.es avec ce qui se trouve sur internet et dans sa propre base de données composés des travaux précédemment déposés sur la plateforme. Compilatio est utilisable directement sur Eurêka via l'activité devoirs.

Programme

• Utiliser compilatio dans eurêka

Prérequis

Connaitre les « usages basiques » d'Eureka (créer un cours, ajouter des activités ou ressources)

 23/11, 14h-15h ■ en distanciel [Je m'inscris](#)

Eurêka : paramétrer un test et un devoir pour un examen

Quels sont les paramètres essentiels à vérifier et mettre en place pour une évaluation finale sur Eurêka ?

Programme

- Paramètres des activités et devoirs

Prérequis

Connaitre les « usages basiques » d'Eureka (créer un cours, ajouter des activités ou ressources)

 2/12, 13h-14h ■ en distanciel [Je m'inscris](#)

■ Pédagogies actives

Dynamiser ses cours avec Wooclap (système de vote interactif)

Wooclap est un dispositif qui permet de dynamiser des cours et de favoriser les apprentissages en faisant interagir les étudiant.es en présentiel. Ils permettent aux étudiant.es de s'autoévaluer, et à l'enseignant.e d'avoir une vision globale de la progression du groupe.

Programme

- Découverte : une première approche pour découvrir l'outil, son fonctionnement et ses possibilités
- Formation : Créer un questionnaire et le diffuser

Prérequis

Aucun.

 28/09, 16h-17h30 ■ à la Capsule [Je m'inscris](#)

Talent Campus

Cette formation de 2 jours et demi, délivrée régulièrement par l'ULHN depuis 2018, propose aux participant.es d'identifier leurs atouts et d'apprendre à valoriser leurs compétences. Elle s'adresse à un public mixte d'étudiant.es, enseignant.es et personnels de l'ULHN.

Programme

- Jour 1 : Mettre ses atouts au service d'un groupe
- Jour 2 : Identifier ses atouts personnels et présenter son parcours à l'oral
- Jour 3 : Se mettre en scène par le biais de l'improvisation

Prérequis

Aucun.

 20/10 et 21/10 : 8h45-17h ; 22/10 : 8h45-13h30 ■ à la Capsule [Je m'inscris](#)

Formation aux pédagogies actives

Cette formation, conçue par l'organisme Talent Campus, vise à apprendre à concevoir des situations d'apprentissage engageantes et motivantes pour l'apprenant.e.

Programme

- Construire et animer un module de formation en pédagogie active (faire le choix d'activités d'apprentissage actif)
- Identifier les postures de l'animateur.trice favorisant l'engagement des participant.es
- Evaluer ses modules de formation

Prérequis

Aucun.

 18/11, 8h30-17h ■ à l'IUT [Je m'inscris](#)

Tableau récapitulatif

■ Formations en présentiel ■ Formations en distanciel

Septembre	14	13h-14h	■	Outil de visioconférence ZOOM niveau 1
	16	10h-12h	■	Eurêka : Les fonctionnalités de base
	21	8h45-12h	■	Atelier de préparation au Speed Searching (doctorants)
	28	12h-13h	■	Démonstration : captation vidéo dans l'amphi Jules Durand
	28	16h-17h30	■	Dynamiser son cours avec wooclap
	30	14h-15h30	■	Scénariser et réaliser une vidéo pédagogique avec l'appui d'une équipe technique
	30	16h-18h	■	Eurêka : l'activité test
Octobre	4	13h-14h	■	Créer et diffuser des vidéos pédagogiques avec la WebTvNormandie
	5	13h-14h	■	Eurêka : L'activité test niveau 1 (Créer un questionnaire – Créer question vrai ou faux et QCM)
	12	13h-14h	■	Eurêka : L'activité test niveau 2 (Les autres types de questions)
	19-21	3 jours, 8h30-17h et 8h30-13h	■	Talent Campus
	26	16h-17h	■	Capter et diffuser son cours avec la mallette KAST
Novembre	4	16h-18h	■	Ludifier son cours en ligne avec H5P
	9	16h-18h	■	Pause pédagogique : jouer pour apprendre
	9	13h-14h	■	Enseigner avec les ebooks
	10	13h-14h	■	Eureka : les test niveau 3 (les banques de questions)
	18	9h-17h	■	Formation aux pédagogies actives
	23	14h-15h	■	Eurêka : utiliser l'outil de détection de plagiat Compilatio
Décembre	2	13h-14h	■	Eurêka : Paramétrer un test ou un devoir pour un examen
	6	13h-14h	■	Enseigner avec les ressources électroniques en LSH
	7	13h-14h	■	Le droit d'auteur des enseignants-chercheurs
	9	16h-18h	■	Pause pédagogique : l'évaluation par QCM